



PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
HOKEJA SKOLA KURBADS

Reģ. Nr.40008257796, Mazjumpravas iela 24, Rīga, LV-1063, tālr. 29413999, e-pasts skola@kurbads.lv, www.hkkurbads.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

2023./2024.m.g.

Rīga, 2024

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.) |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------|---------------------|--|--|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Hokejs | 20V813001 | Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063 | P-16049 | 29.09.2017. | 95 | 107 |
| Hokejs | 30V813001 | Lidlauka iela 37, Rīga, LV-1063 | P-16631 | 26.02.2018. | 63 | 57 |

1.2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes.

Izglītības iestādes misija – radoša, tradīcijām bagāta skola nepārtrauktā attīstības procesā, nodrošinot kvalitatīvu, konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītības programmu hokejā.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – īstenot veselīgu, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītu personību, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sportu kā vērtības nozīmi.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašatdeve, atbildība, godīgums, vēlme pilnveidoties un attīstīties, labas komunikācijas prasmes.

1.3. Nodarbību pārtraukšanas iemesli.

Vērtējot 2023./2024. mācību gada izglītojamo mācību pārtraukšanas iemeslus, var secināt, ka joprojām 30V programmā visbiežākie iemesli ir izglītojamo došanās uz ārzemju klubiem vai arī hokeja nodarbību pārtraukšana pavisam, nopietni pievēršoties studijām un/vai darbam. 20V programmā visbiežākais pārtraukšanas iemesls ir zaudēta interese par hokeja sporta veidu. Apkopojot informāciju no vecāku iesniegumiem par mācību pārtraukšanas iemesliem, tika iegūti sekojoši dati:

- dzīvesvietas maiņa – 0 izglītojamais;
- vēlme mainīt izglītības iestādi uz citu hokeja skolu / klubu Latvijā – 4 izglītojamie.
- hokeja treniņu pārtraukšana (traumu vai citu iemeslu dēļ) – 2 izglītojamie;
- došanās uz klubu ārpus Latvijas – 5 izglītojamie.

2. Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

2.1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|---|
| Nr.1 Jaunu SSG un MT-1 grupu audzēkņu piesaiste. | a) kvantitatīvi Ar pietiekoši lielu SSG un MT-1 izglītojamo skaitu nākotnē nodrošināt stabilu sporta skolas piramīdu – visas mācību grupas ir pilnas un pašpietiekamas. | Uzdevums daļēji izpildīts. Nepieciešams turpināt jaunu izglītojamo uzņemšanu un piesaistīšanu. |
| | b) kvalitatīvi Izveidot konkurētspējīgu U9 komandu. | Rezultāts sasniegts. Ir izdevies nokomplektēt un mācību ceļā izveidot konkurētspējīgu U9 komandu. 2023./2024.mācību gadā U9 komanda savā apakšgrupā Latvijas čempionātā ieguva 1.vietu. |
| Nr.2 Treneru profesionālo zināšanu pilnveidošana, treneru resertifikācija. | a) kvantitatīvi Treneriem tiek nodrošinātas nepieciešamās gan audzināšanas stundas, gan resertifikācijai nepieciešamās stundas. | Rezultāts sasniegts. Katrs treneris ir piedalījies vismaz 2-3 pilnveidesursos. Visi treneri ir piedalījušies bērnu tiesību aizsardzībasursos. Trīs treneri veiksmīgi veikuši trenera kategorijas resertifikāciju. |
| | b) kvalitatīvi Treneri piedalās kādā no Latvijas valsts izlases treniņnometnēm, gūstot neatsveramu pieredzi. | Rezultāts sasniegts daļēji, jo ne visi treneri tikuši pie šādas darba pieredzes. Jāmeklē iespējas un risinājumi šādas pieredzes apguvei. |

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|---|
| Nr.1 Turpināt veicināt izglītības procesa kvalitāti un gatavoties sporta skolas akreditācijai. | a) kvalitatīvi Sporta skolā notiek savstarpēja treniņu vērošana pedagoģiskās pieredzes apmaiņas nolūkā. Sporta skolai, izglītojamiem un viņu vecākiem ir vienota izpratne par nodarbību audzināšanas darbu un izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem. | |
| | b) kvantitatīvi Hokeja skola piesaista kādu profesionālu, Latvijā zināmu treneri/speciālistu, kurš novada paraugnodarbību visām vecuma grupām. Sporta skolai ir veiksmīgi pārkreditēta 20V un 30V programma. | |
| Nr.2 Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību sporta skolā. | a) kvalitatīvi Novērst vardarbības un <i>mobinga</i> iespējamību sporta skolā. Izglītot audzēkņus un viņu vecākus. (Organizējot seminārus, daloties ar jaunāko pieejamo informāciju par šo jautājumu, veikt anketēšanu par labbūtību skolā.) | |
| | a) kvantitatīvi Vismaz 89% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. Vismaz 89% izglītojamo un treneru jūtas emocionāli droši skolā. | |

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|--|
| <p>Hokeja skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai. Skolā divas reizes gadā notiek nodarbību novērošana, kuru hospitē skolas administrācija. Nodarbību novērošana notiek 100% visiem treneriem. Palēnām tiek ieviesta pedagogu savstarpējo mācību nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.</p> | <p>Turpināt strādāt pie iegūtās informācijas kvalitatīvas apkopošanas un analizēšanas, lai no tās būtu maksimāls ieguvums sporta skolas darba pilnveidošanā.</p> |
| <p>Nodarbību novērošanas rezultāti apliecina, ka Hokeja skolā izglītības procesā lielākoties ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Tajās treneri definē sasniedzamo rezultātu, strukturējot to trīs daļās: ierosināšana, apjēgšana, refleksija. Lielākā daļa izglītojamo ir motivēti apgūt mācību nodarbībās piedāvāto izglītības saturu. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts.</p> | <p>Turpināt mācīt izglītojamiem pašiem vērtēt savu veikumu mācību nodarbībā.</p> |
| <p>Hokeja skolā ir izveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mācību gada beigās tiek izvērtēti gan katra izglītojamā, gan katras grupas sasniegumi. Skolā mācību sasniegumu vērtēšanā iesaistās vairākas mērķgrupas – treneris, izglītojamais, administrācija, vadība, vecāki. Treneri izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.</p> | <p>Izveidot elektronisku mācību sasniegumu datu reģistru par katru izglītojamo, lai ērti monitorētu dinamiku.</p> |
| <p>Hokeja skolā tiek nodrošināts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem. Treneri sadarbojas savā starpā un ar atbalsta personālu (administrācija, fizioterapeits, sporta ārsts, vadība), plānojot ikdienas mācību nodarbību procesu. Treneri sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.</p> | <p>Ieviest apkopojumu par izglītojamiem, kuriem tiek sniegts atbalsts, lai uzlabotu un pilnveidotu atbalsta sistēmu.</p> |

3.2. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---------------------------------|
| <p>Vadītājs aktīvi iesaistās un sadarbojas ar dibinātāju, lai definētu Hokeja skolas attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un</p> | |

| | |
|---|--|
| tās sekmīgi īstenotu, nodrošinātu nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi personālam, tostarp uzklusot iesaistīto pušu vajadzības. Hokeja skolas personālam ir pietiekama izpratne par viņu personīgo atbildību par savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi. | |
| Vadītājs iesaistās un organizē plašu sadarbību ar vietējām nozares organizācijām - piedalās to īstenotajās aktivitātēs, nozarei paredzētu pasākumu, aktivitāšu un projektu izveidē dažādu mērķu īstenošanai. | |
| Vadītājs veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē, ko raksturo visu pušu (piemēram, dibinātājs, personāls, izglītojamie, vecāki, kopiena) atvērtība pārmaiņām, izpratne par to nepieciešamību un gatavība uzņemties atbildību par pārmaiņu ieviešanu. | Turpināt strādāt ar vecākiem, dibinātāju un nozares organizācijām kultūras ilgtspējas nodrošināšanai. |
| Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē; lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, iesaistās sadarbībā ar citām iestādēm. | Rast iespēju vairāk sadarboties ar citām sporta iestādēm augstvērtīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai. |
| Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu. | |

3.3. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---------------------------------|
| Hokeja skolai ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot izglītības programmu. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi pedagogi ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Iekārtas un resursi pedagogiem tiek piešķirti taisnīgi. Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un resursu klāsts (bumbas, ripas, vārti, pa kuriem | |

| | |
|---|--|
| <p>mētāt, speciāli labiekārtota āra teritorija).</p> | |
| <p>Izglītības iestādē ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai tik lielā mērā, cik sporta skolas vajadzībām tas ir nepieciešams. IKT infrastruktūra un nodrošinājums ir pieejams ikvienam trenerim, dodot iespēju treneriem un izglītojamiem mācību nodarbības papildināt ar kvalitatīviem risinājumiem (piem. <i>video gols</i>). Sporta skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas tajos mācību procesos, kuros tas nepieciešams, nosakot, kādus mērķus šīs tehnoloģijas palīdzēs sasniegt. Sporta skolā tās darbības efektivitātes uzlabošanai ir ieviesti digitālie risinājumi elektroniskai saziņai, dokumentu un materiālu glabāšanai, vecāku un sabiedrības informēšanai u.tml. sporta skola rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Visiem sporta skolas darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. Sporta skola seko līdzi jaunākām tehnoloģijām un nepieciešamības gadījumā tās integrē skolas darbībā.</p> | <p>Izskatīt iespējas ieviest digitālās sistēmas (piem. e-klase, mykoob u.c.) elektroniskai saziņai, datu uzskaiti un vecāku informēšanai.</p> |
| <p>Sporta skolā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Gan sporta skolas vadībai, gan treneriem, gan izglītojamiem mācību nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas tik, cik to pieļauj nomas līgums ar ledus halli. Izglītojamiem ir iespējams izvēlēties sev nepieciešamo treniņu procesam domāto atribūtiķu un lietot to patstāvīgi, lai sasniegtu savus individuālos mērķus. Sporta skola veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu.</p> | <p>Kurbads hallei paplašinoties (tiek piebūvēta otra, B halle), rast iespēju nomāt papildus telpas, lai nodrošinātu pilnvērtīgāku treniņu procesu.</p> |
| <p>Sporta skolai pieejamo nomāto telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Sporta skola rūpējas par mācību procesu kavējošo faktoru novēršanu. Ledus halles teritorijas un telpu apskate apliecina, ka: telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeļi un citi objekti, izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, atsevišķas darba telpas ir pieejamas atbalsta personālam un tehniskajiem darbiniekiem, treneriem ir pieejama atpūtas telpa un darba telpas, izglītojamiem ir pieejama atpūtas zona halles 2.stāvā pie kafējnīcas. Iestādē visi</p> | <p>Kurbads hallei paplašinoties, rast iespēju nomāt papildus telpas treneriem un personālam.</p> |

| | |
|---|--|
| nosauktie faktori ir sakārtoti un atbilstoši sekmīgam mācību un audzināšanas procesam. Nodarbību telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi nākt uz sporta skolu, uzturēties un mācīties tajā. | |
| Kurbads ledus halle un telpas tajā ir funkcionālas, tās veicina treniņu procesu, ir daudzveidīgas un, iespēju robežās, pielāgojamas dažādām treneru un izglītojamo vajadzībām. | Izskatīt iespēju iegādāties vai nomāt mācību procesam nepieciešamu papildus atribūtiku un inventāru. |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Hokeja skola sadarbībā ar “Kurbads” ledus halli un Latvijas Hokeja federāciju septembra mēnesī īstenoja projektu “Hokeja dienas”, ar kura palīdzību bērniem vecumā no 4 līdz 6 gadiem tiek piedāvāta iespēja gan slidot, gan iepazīties ar hokeju kā sporta veidu.
- 4.2. Sadarbībā ar Latvijas Hokeja federāciju, (godinot mūžībā aizgājušā Latvijas vārtsarga Matīsa Kivlenieka piemiņu), 2024.gadā no 6.-7.jūlijam norisinājās ikgadējā KIVI jauno vārtsargu treniņnometne, kurā piedalījās divi topošie vārtsargi no sākuma sagatavošanas grupas.
- 4.3. Daži hokeja skolas treneri kopā ar vairākiem vecākās grupas izglītojamajiem 2024.gada 3.maijā dodas uz Rīgas Valsts Klasisko ģimnāziju, lai piedalītos skolas sporta dienā un, popularizējot hokeju, novadītu stafeti ar hokeja elementiem visām skolas vecuma grupām.
- 4.4. Latvijas Hokeja federācijas rīkotajā Talantu Izcilības programmā (TIP) piedalās 9 Hokeja skolas audzēkņi no MT-5 līdz SMP-1 grupai un viens treneris. Programmas ietvaros tiek organizēti hokeja treniņi un meistarklases profesionālu treneru vadībā.
- 4.5. Kurbads ledus hallē 2024.gada 1.-6.jūlijam tiek rīkota ikgadēja Harija Vītoliņa hokeja nometne, kurā vienmēr ir vairāki cienjami ārzemju un Latvijas nozares speciālisti. Nometnē vienmēr piedalās arī bērni no Hokeja skolas Kurbads un kāds no hokeja skolas treneriem, gūstot neatsveramu pieredzi. Nometne paredz arī pilnveides semināru ārzemju lektoru vadītu, kuru noklausās visi hokeja skolas treneri.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Katru gadu tiek noslēgts nomas līgums ar “Kurbads” ledus halli par sporta laukumu, telpu, inventāru un ledus nomu.
- 5.2. Veiksmīga sadarbība ir ar Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu par obligātās veselības pārbaudi audzēkņiem no 10 līdz 17 gadu vecumam.
- 5.3. 2023./2024. mācību gadā tiek noslēgts līgums ar Latvijas Hokeja federāciju par dotācijas piešķiršanu hokeja skolai LBJČH, JAHL un BČS spēļu organizēšanā.
- 5.4. Hokeja skolai ir noslēgts līgums ar ekipējuma pakalpojuma servisa uzņēmumu “WIN WIN SPORT”, kas nodrošina kvalitatīva treniņtērpa iegādi izglītojamajiem.

5.5. Sadarbība ar “Veselības centrs 4” neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādes nodrošināšanai JAHL spēļu laikā.

6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

- 6.1. 2023./2024. mācību gadā Hokeja skolas U9 grupa iegūst 1.vietu Latvijas Bērnu un jaunatnes čempionātā. Vecāko grupu izglītojamie Junioru Attīstības hokeja līgā (JAHL) regulārās sezonas izskaņā iegūst 1.vietu, bet izslēgšanas spēlēs – 3.vietu. Daudzi vecāko grupu izglītojamie piedalījās arī Latvijas virslīgas OHL (Optibet hokeja līga) čempionātā, iegūstot 3.vietu.
- 6.2. Hokeja skolas SMP-2 grupas izglītojamais Rauls Ladusāns 2024.gada pavasarī pārstāv Latvijas U18 hokeja izlasi pasaules U18 hokeja čempionātā.
- 6.3. Hokeja skolas SMP-1 grupas izglītojamā Hanna Štrause pārstāv gan Latvijas U18 sieviešu izlasi Pasaules U18 sieviešu hokeja čempionātā otrās A divīzijas grupā, gan Latvijas sieviešu izlasi Pasaules čempionātā pirmajā B divīzijā.
- 6.4. Hokeja skolas bijušie izglītojamie, kā E.Veckaktiņš, V.Dommers, D.Livšics, M.Streikišs, K.Katkovskis u.c., ar lieliskiem rezultātiem turpina savas profesionālās gaitas ārzemju klubos, kā arī tiek aicināti uz Latvijas izlasēm.
- 6.5. Spilgtākie izglītojamo sasniegumi tiek atspoguļoti skolas mājas lapā www.hkkurbads.lv, *Facebook*, *Instagram* un *TikTok* sociālajās lietotnēs.
- 6.6. 2023./2024. mācību gadā no Hokeja skolas “Kurbads” uz Latvijas hokeja izlasēm tika uzaicināti 8 kandidāti, no kuriem 2 bija izlašu dalībnieki (4,8% no visiem izglītojamajiem). Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu (7,6%), ir samazinājies uz izlasēm uzaicināto dalībnieku skaits.